



Pedagógiai asszisztens képzés

Programkövetelmény azonosítója:
01194002





TARTALOMJEGYZÉK

Pedagógiai asszisztens	1
Általános képzési információk	1
<i>Oktatók</i>	<i>1</i>
<i>A képzés hossza és költsége</i>	<i>2</i>
<i>Mit tartalmaz az ár?</i>	<i>2</i>
<i>Mi szükséges a képzés megkezdéséhez?</i>	<i>2</i>
<i>Mit jelent az előzetes tudásmérés?</i>	<i>2</i>
<i>Mi történik, ha kérdésed van, kihez fordulhatsz?</i>	<i>2</i>
<i>Milyen kompetenciákat szerezhetsz meg a Pedagógiai asszisztens képzés során?</i>	<i>3</i>
<i>Kapcsolódó szakmai készségek:</i>	<i>4</i>
<i>Milyen tartalmat foglal magába a Pedagógiai asszisztens tanfolyam?</i>	<i>4</i>
<i>Miért minket válassz Pedagógiai asszisztens végzettséged megszerzéséhez?</i>	<i>5</i>
A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	5
Hogyan zajlik a szakmai vizsga?	5
<i>Szakmai vizsgatevékenységek leírása</i>	<i>5</i>
<i>Gyakorlati vizsgatevékenység</i>	<i>5</i>
<i>Írásbeli vizsgatevékenység</i>	<i>6</i>
<i>Szóbeli vizsgatevékenység</i>	<i>7</i>





PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

A Pedagógia munkatárs gyermekekkel foglalkozik, ami – lássuk be – társadalmilag az egyik legfontosabb, emberileg pedig a legszebb feladat. Ahhoz, hogy a felnövekvő gyermekek megfelelő környezetben nevelkedjenek az oktatási intézményekben, nagymértékben hozzájárul a pedagógusok munkáját segítő szakmai tudása és empatikus, elfogadó, pozitív szemlélete és személyisége. A gyermekekkel való foglalkozás öröme miatt választják legtöbben ezt a szakmát, s ez kihatással van a gyermek és családja életére is.

ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI INFORMÁCIÓK

Programkövetelmény azonosítója: 01194002

OKTATÓK

Lukács Balázné

Humán területen számomra az elhivatottság azt jelenti, hogy legfontosabb eszközöm a saját személyiségem, mellyel teljes mértékben részt kell vennem az adott folyamatban. Ezt alkalmazom mind a segítő, mind a pedagógus szakmában.

Orbán Ágota

Több, mint 10 éve foglalkozom tapasztalati tanulással, amely által elsősorban fiatal felnőtteknek, de pedagógusoknak, egészségügyben dolgozóknak is tartok személyiségfejlesztő, mentális egészségnevelő saját élményű workshopokat.

Egyéni munkám során, előszeretettel alkalmazom különböző irányzatok eszközeit (kognitív viselkedésterápia, OH kártya, alkotás). Ezek a szemléletmódok érződnek az oktatási folyamatban is, hiszen törekszem a gyakorlatközpontúságra, az érthetőségre és játékosagra.

Pappné Locskai Szilvia

17 évig dolgoztam az egészségügyben mielőtt megkezdtem gyógypedagógiai tanulmányaimat. Gyógypedagógusként a Szegedi Tudományegyetem Gyógypedagógus-képző Intézetében értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája szakirányon végeztem, majd az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon gyógypedagógia-tanár egyetemi diplomát szereztem. Többségi általános iskolában gyógypedagógiai asszisztensként, majd a diploma megszerzését követően gyógypedagógusként értelmileg és tanulásban akadályozott, autista, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekekkel foglalkoztam. Jelenleg az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai Továbbképző Központjában ügyvivő szakértőként dolgozom, illetve a Gyógypedagógia-tanár MA képzésben oktatok.





A KÉPZÉS HOSSZA

Ütemezés	<u>Hagyományos:</u> Szombatonként vagy kéthetente szombat vasárnap <u>Hibrid:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hét-köznapi kedden és csütörtökön <u>Online:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hét-köznapi kedden és csütörtökön
Képzés időtartama (a képzés ütemezésétől függően)	5-6 hónap

MIT TARTALMAZ AZ ÁR?

- az előzetes tudásmérés díját
- az oktatói jegyzeteket
- az oktatás díját
- személyre szabott internetes felület biztosítását
- a gyakorlat helyszínének biztosítását
- a tananyagegységek záró vizsga díját

MI SZÜKSÉGES A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ?

- Érettségi bizonyítvány

MIT JELENT AZ ELŐZETES TUDÁSMÉRÉS?

- Amennyiben szeretnéd, előzetes tudásod/ismereteid beszámítjuk.
- Az előzetes tudásmérést és a képzési tanácsadást ingyenesen biztosítjuk.
- Az előzetes tudásméréssel számot adott ismereteid alapján felmentést kaphatsz a képzés egy része alól. Ezt írásbeli tesztekkel és oktatói elbeszélgetéssel mérjük fel.

MI TÖRTÉNIK, HA KÉRDÉSED VAN, KIHEZ FORDULHATSZ?

- Felmerülő kérdéseid ügyfélszolgálatunk 24 órán belül megválaszolja/megoldja.
- Ennek a tanfolyamnak a felelőse Császár Anett, aki szintén melletted áll a képzés ideje alatt, telefonon és email-ben elérhető.



**MILYEN KOMPETENCIÁKAT SZEREZHETSZ MEG A PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS KÉPZÉS SO-
RÁN?**

- A pedagógia szakmai terminusainak ismerete, a pedagógia tudományként való értelmezése.
- Pontos szakmai ismeretek a szocializációról.
- A gyermek megismerésének lehetőségeinek, módszereinek ismerete.
- Ismeret a gyógypedagógia rendszerében, a gyógypedagógiai alapfogalmakban.
- Fejlődéslélektani, személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretek.
- A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők ismerete, kapcsolatrendszerük értelmezése.
- Az emberi szükségletek rendszerének, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatásának ismerete.
- Az anya-gyermek kapcsolat jelentőségének, a kötődés fogalmának, típusainak, valamint a hospitalizáció káros hatásainak ismerete.
- Az életkori szakaszok és általános jellemzőik ismerete.
- A pedagógus személyiségének, attitűdjének, hatása személyiségfejlődésre.
- Pontos szakmai ismeretek a családról, a család szocializációban betöltött szerepe.
- A konfliktus típusai és a konfliktusok feloldásának módjai.
- A devianciák és veszélyeik, valamint megelőzésük lehetőségei.
- A hátrányos helyzet és a veszélyeztetettség vonzásában megjelenő a gyermek/tanuló fejlődését befolyásoló veszélyek.
- A fiatalkorú bűnelkövetés személyiségfejlődésben betöltött szerepe.
- A krízis jelentősége és a családon belüli krízishelyzetek veszélyei.
- A mentálhigiéné a családi mentálhigiénés gondozás és a segítő beszélgetés szerepe a pedagógiai munkában.
- A szabadidő hasznos és tartalmas eltöltésének szemléletformáló hatása.
- Az óvoda és az általános iskola intézményen belüli és intézményen kívüli szabadidős tevékenységeinek lehetőségei.
- Az óvodai, iskolai kirándulás és az erdei iskola, tábor előkészítésének, szervezésének, lebonyolításának lépései.
- Az óvodai, iskolai programok és a hozzájuk kapcsolódó népszokások, hagyományok, néprajzi értékek ismerete.
- Játékpedagógiai és játékszichológiai ismeretek.
- A közművelődési intézmények és a köznevelési intézmények kapcsolatrendszere.
- A családdal történő kapcsolattartás formái.
- A tapasztalatok értékelése, következtetések jövőbeni felhasználása.
- Alapvető egészségnevelési, egészségvédelmi ismeretek.
- Életkorspecifikus higiénés nevelési ismeretek.
- A személyi gondozás szerepe és jelentősége a nevelési folyamatban.
- Az egészséges táplálkozás általános szabályai.
- Az óvodáskorú és iskoláskorú gyermek pihenésének ideális körülményei és a pihentető alvás feltételrendszere.
- A helyes életritmus és az érzelmi biztonság kapcsolata.

- A gondozási folyamatban elvárt magatartás, kommunikációs technikák.
- A kommunikáció elmélete és gyakorlata.
- A kulturált és elvárt kapcsolatteremtés szabályai a pedagógiai folyamatban.
- A kulturált üdvözlési formák és a bemutatkozás illemtana, az első benyomás jelentősége.
- A közvetett és közvetlen kapcsolatteremtés szabályai, kultúrája.
- A bizalmi légkör kialakításának lépései, feltételeit.
- A pedagógus szerepének összeegyeztetése a divatos, ápoltság, öltözködéssel, sminkkel, testi higiénével.

KAPCSOLÓDÓ SZAKMAI KÉSZSÉGEK:

- nevelési/oktatási feladatokat értelmezni
- együttműködni más szakemberekkel
- szociális problémák felismerésére
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerésére
- differenciált bánásmód alkalmazására
- konfliktusok felismerésére és megoldásra
- adekvát kommunikációra
- tevékenységek, tanórák eszközeinek előkészítésére
- rendezvények, programok szabadidős tevékenységek szervezésére
- ügyeleti feladatok ellátására
- pontos, következetes munkára
- módszeres munkavégzésre
- a különböző helyzetben élő emberek iránti empátiára, toleranciára
- általános ismereteket speciális helyzetekben alkalmazni
- pedagógiai, pszichológiai, egészségügyi ismereteket alkalmazni
- a szakmai, etikai szabályok betartására, szakmai értékek képviselésére
- olvasott, írott köznyelvi és szakmai szöveget megérteni
- köznyelvi és szakmai szöveget írni
- információk gyűjtésére
- önművelésre

MILYEN TARTALMAT FOGLAL MAGÁBA A PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS TANFOLYAM?

1. Pedagógiai, pszichológiai ismeretek
2. Családpedagógiai alapismeretek
3. Szabadidőpedagógia
4. Gondozás és egészségnevelés
5. Kommunikáció és viselkedéskultúra

MIÉRT MINKET VÁLASSZ PEDAGÓGIAI ASSZISZTENS VÉGZETTSÉGED MEGSZERZÉSÉHEZ?

- Olyan gyakorló szakemberek dolgoznak a csapatunkban, akik igazi Klasszisok a szakmájukban, ezáltal az elméletet és a gyakorlatot is könnyebb elsajátítani.
- A képzésen többféle időbeosztás közül választhatsz, így lehetőség van az életedbe leginkább beilleszthető megoldásra.
- Nálunk nem számít hány éves vagy, csoportjainkban mindenféle korosztály megtalálható.
- Jó egy olyan csapathoz tartozni, ahol abból építkeznek, ami örömet okoz!
- Kislétszámú csoportjainkban eredményesebb a tanulás, ráadásul családias a hangulat.
- A munkánk a szenvedélyünk. Nálunk a tanfolyami résztvevő áll a középpontban, és a lelkesedésünk ragadós :-)!

A KÉPESÍTŐ VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELE

- A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány, valamint a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása, a vizsgát megelőző hónap végéig.

HOGYAN ZAJLIK A SZAKMAI VIZSGA?

SZAKMAI VIZSGATEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA

GYAKORLATI VIZSGATEVÉKENYSÉG

A VIZSGATEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE:

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok

A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, helyzetgyakorlatok, megoldási javaslat készítése, vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódóan a nevelést, oktatást, szemléltetést, gondozást, segítő eszköz kiválasztása, bemutatása. A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a vizsgaközpont által összeállított „Gyakorlati tételsorból”, véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A gyakorlati feladatok a „Pedagógiai, pszichológiai ismeretek”, a „Családpedagógiai alapismeretek”, a „Szabadidőpedagógia” a „Gondozás és egészségnevelés”, valamint a „Kommunikáció és viselkedéskultúra” modulok szakmai ismeretei alapján kerülnek összeállításra.

Az értékelés szempontjai:

- Nem ismeri a pedagógiai asszisztens feladatkörét, nem képes feladatai ellátására

- Kielégítően ismeri a pedagógiai asszisztens feladatkörét, ismeri a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságait, igényeit. Tisztában van a pedagógiai folyamat és a napi pedagógiai munka sajátosságaival, a pedagógiai asszisztens kompetenciahatáraival, és ismeri a pedagógiai kommunikáció jelentőségét.
- Megbízhatóan ismeri a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságait és részt tud venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő, oktató munkában. Felismeri és képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek/tanuló szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel/tanulóval, családdal, és más szakemberekkel.
- Jól ismeri és képes a pedagógus mellett a pedagógus irányítása alapján, a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságainak figyelembevételével részt venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő, oktató munkában. Felismeri és adekvátan képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek/tanuló szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel/tanulóval, családdal, és más szakemberekkel.
- Kiválóan ismeri és képes a pedagógus iránymutatása alapján történő önálló gondozási, nevelési, oktatási munkához kapcsolódó feladatokat és ezek ellátását. A pedagógus által kialakított napirendet önállóan előkészíti, szervezi, közreműködik a megvalósításban. Az életkori és pszichés sajátosságok alapján képes ösztönözni és támogatni a gyermeket/tanulót. Adekvátan kommunikál, ismeri és alkalmazza az alapvető szakki-fejezéseket, tájékozódik a szakirodalomban.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

30 %

ÍRÁSBELI VIZSGATEVÉKENYSÉG

A VIZSGAFELADAT MEGNEVEZÉSE:

Központi írásbeli vizsgatevékenység

A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:

Az írásbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján központilag összeállított feladatlapon történik, mely ismeret és megértés jellegű tudást mér. A feladatlap a pedagógiai asszisztens tevékenységeihez kapcsolódó fogalmakat, összefüggéseket tartalmaz. Az írásbeli feladatok a „Pedagógiai, pszichológiai ismeretek”, a „Családpedagógiai alapismeretek”, a „Szabadidőpedagógia” a „Gondozás és egészségnevelés”, valamint a „Kommunikáció és viselkedéskultúra” modulok szakmai ismeretei alapján kerülnek összeállításra.

Az értékelés szempontjai:

Központi javítási-értékelési útmutató alapján

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

90 perc

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

30 %

SZÓBELI VIZSGATEVÉKENYSÉG**A VIZSGATEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE:**

A vizsgafeladat megnevezése: Központi szóbeli vizsgatevékenység

A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:

A szóbeli vizsgatevékenység a programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján összeállított, a központi szóbeli tételsor alapján történik. A vizsgázó a szóbeli vizsgatevékenység során a „Szóbeli tételsorból”, véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről. A szóbeli tételek a „Pedagógiai, pszichológiai ismeretek”, a „Családpedagógiai alapismeretek”, a „Szabadidőpedagógia” a „Gondozás és egészségnevelés”, valamint a „Kommunikáció és viselkedéskultúra” szakmai ismereteiből kerülnek összeállításra.

Az értékelés szempontjai:

- Nem ismeri a pedagógiai asszisztens feladatkörét, nem képes feladatai ellátására
- Kielégítően ismeri a pedagógiai asszisztens feladatkörét, ismeri a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságait, igényeit. Tisztában van a pedagógiai folyamat és a napi pedagógiai munka sajátosságaival, a pedagógiai asszisztens kompetenciahatáraival, és ismeri a pedagógiai kommunikáció jelentőségét.
- Megbízhatóan ismeri a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságait és részt tud venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő, oktató munkában. Felismeri és képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek/tanuló szükségleteit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel/tanulóval, családdal, és más szakemberekkel.
- Jól ismeri és képes a pedagógus mellett a pedagógus irányítása alapján, a rá bízott gyermek/tanuló sajátosságainak figyelembevételével részt venni a gyakorlatban a gondozó, nevelő, oktató munkában. Felismeri és adekvátan képes intézkedni a munkája során felmerülő problémák megoldásában. Felméri és kielégíti a gyermek/tanuló



szükségeit, igényeit. Az aktuális szituációhoz igazodva megfelelően tud kapcsolatot teremteni a gyermekkel/tanulóval, családdal, és más szakemberekkel.

- Kiválóan ismeri és képes a pedagógus iránymutatása alapján történő önálló gondozási, nevelési, oktatási munkához kapcsolódó feladatokat és ezek ellátását. A pedagógus által kialakított napirendet önállóan előkészíti, szervezi, közreműködik a megvalósításban. Az életkori és pszichés sajátosságok alapján képes ösztönözni és támogatni a gyermeket/tanulót. Adekváтан kommunikál, ismeri és alkalmazza az alapvető szakki-fejezéseket, tájékozódik a szakirodalomban.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

40 %

Eredményes tanulást kívánunk!

A Klasszis Csapat

