



Gyógypedagógiai asszisztens képzés

Programkövetelmény azonosítója:
01194001





TARTALOMJEGYZÉK

Gyógypedagógiai asszisztens	1
Általános képzési információk	1
<i>Oktatók</i>	<i>1</i>
<i>A képzés hossza és költsége</i>	<i>1</i>
<i>Mit tartalmaz az ár?</i>	<i>2</i>
<i>Mi szükséges a képzés megkezdéséhez?</i>	<i>2</i>
<i>Mit jelent az előzetes tudásmérés?</i>	<i>2</i>
<i>Mi történik, ha kérdésed van, kihez fordulhatsz?</i>	<i>2</i>
<i>Milyen kompetenciákat szerezhetsz meg a Gyógypedagógiai asszisztens képzés során?</i>	<i>3</i>
<i>Kapcsolódó szakmai készségek:</i>	<i>4</i>
<i>Milyen tartalmat foglal magába a Gyógypedagógiai asszisztens tanfolyam?</i>	<i>4</i>
<i>Miért minket válassz Gyógypedagógiai asszisztens végzettséged megszerzéséhez?</i>	<i>4</i>
A képesítő vizsgára bocsátás feltétele	4
Hogyan zajlik a szakmai vizsga?	5
<i>Szakmai vizsgatevékenységek leírása</i>	<i>5</i>
<i>Gyakorlati vizsgatevékenység</i>	<i>5</i>
<i>Írásbeli vizsgatevékenység</i>	<i>5</i>
<i>Szóbeli vizsgatevékenység</i>	<i>6</i>





GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS

A Gyógypedagógia munkatárs gyógypedagógiai intézményben dolgozó szakember, aki saját nevelési igényű gyermekekkel foglalkozik felsőfokú végzettséggel rendelkező szakember irányítása mellett. Ehhez a munkához elengedhetetlen a szakmai tudás, s olyan emberi értékek, mint a tisztelet, tolerancia és empátia.

ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI INFORMÁCIÓK

Program követelmény azonosítója: 01194001

OKTATÓK

Lukács Balázsné

Humán területen számomra az elhivatottság azt jelenti, hogy legfontosabb eszközöm a saját személyiségem, mellyel teljes mértékben részt kell vennem az adott folyamatban. Ezt alkalmazom mind a segítő, mind a pedagógus szakmában.

Orbán Ágota

Több, mint 10 éve foglalkozom tapasztalati tanulással, amely által elsősorban fiatal felnőtteknek, de pedagógusoknak, egészségügyben dolgozóknak is tartok személyiségfejlesztő, mentális egészségnevelő saját élményű workshopokat.

Egyéni munkám során, előszeretettel alkalmazom különböző irányzatok eszközeit (kognitív viselkedésterápia, OH kártya, alkotás). Ezek a szemléletmódok érződnek az oktatási folyamatban is, hiszen törekszem a gyakorlatközpontúságra, az érthetőségre és játékosagra.

Pappné Locskai Szilvia

17 évig dolgoztam az egészségügyben mielőtt megkezdtem gyógypedagógiai tanulmányaimat. Gyógypedagógusként a Szegedi Tudományegyetem Gyógypedagógus-képző Intézetében értelmileg akadályozottak és tanulásban akadályozottak gyógypedagógiája szakirányon végeztem, majd az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Karon gyógypedagógia-tanár egyetemi diplomát szereztem. Többségi általános iskolában gyógypedagógiai asszisztensként, majd a diploma megszerzését követően gyógypedagógusként értelmileg és tanulásban akadályozott, autista, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekekkel foglalkoztam. Jelenleg az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar Gyógypedagógiai Továbbképző Központjában ügyvivő szakértőként dolgozom, illetve a Gyógypedagógia-tanár MA képzésben oktatok.





A KÉPZÉS HOSSZA

Ütemezés	<u>Hagyományos:</u> Szombatonként vagy kéthetente szombat vasárnap <u>Hibrid:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hétköznapi kedden és csütörtökön <u>Online:</u> minden szombaton VAGY minden vasárnap VAGY hétköznapi kedden és csütörtökön
Képzés időtartama (ütemezéstől függően)	6-8 hónap

MIT TARTALMAZ AZ ÁR?

- az előzetes tudásmérés díját
- az oktatói jegyzeteket
- az oktatás díját
- személyre szabott internetes felület biztosítását
- a gyakorlat helyszínének biztosítását
- a tananyagegységek záró vizsga díját

MI SZÜKSÉGES A KÉPZÉS MEGKEZDÉSÉHEZ?

- Érettségi bizonyítvány

MIT JELENT AZ ELŐZETES TUDÁSMÉRÉS?

- Amennyiben szeretnéd, előzetes tudásod/ismereteid beszámítjuk.
- Az előzetes tudásmérést és a képzési tanácsadást ingyenesen biztosítjuk.
- Az előzetes tudásméréssel számot adott ismereteid alapján felmentést kaphatsz a képzés egy része alól. Ezt írásbeli tesztekkel és oktatói elbeszélgetéssel mérjük fel.

MI TÖRTÉNIK, HA KÉRDÉSED VAN, KIHEZ FORDULHATSZ?

- Felmerülő kérdéseid ügyfélszolgálatunk 24 órán belül megválaszolja/megoldja.
- Ennek a tanfolyamnak a felelőse Császár Anett, aki szintén melletted áll a képzés ideje alatt, telefonon és email-ben elérhető.



MILYEN KOMPETENCIÁKAT SZEREZHETSZ MEG A GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS KÉPZÉS SORÁN?

- A pedagógia szakmai terminusainak ismerete, a pedagógia tudományként való értelmezése.
- Pontos szakmai ismeretek a szocializációról.
- A gyermek megismerésének lehetőségeinek, módszereinek ismerete.
- Ismeret a gyógypedagógia rendszerében, a gyógypedagógiai alapfogalmakban.
- Fejlődéslélektani, személyiséglélektani és szociálpszichológiai ismeretek.
- A személyiség fejlődését befolyásoló tényezők ismerete, kapcsolatrendszerük értelmezése.
- Az emberi szükségletek rendszerének, és a szükségletek egymásra gyakorolt hatásának ismerete.
- Az anya-gyermek kapcsolat jelentőségének, a kötődés fogalmának, típusainak, valamint a hospitalizáció káros hatásainak ismerete.
- Az életkori szakaszok és általános jellemzőik ismerete.
- A pedagógus személyiségének, attitűdjének, hatása személyiségfejlődésre.
- A gyógypedagógia szakmai terminusai.
- Az egyes fogyatékoságokat előidéző okok, környezeti veszélyeztető tényezők ismerete.
- A szakértői bizottságok munkájának, a gyógypedagógiai diagnózis felállítás folyamatának ismerete.
- A korai fejlesztés tartalmának, jelentőségének, törvényi hátterének ismerete.
- A családdal történő kapcsolatfelvétel és kapcsolattartás szabályainak, a sérült gyermek családi nevelésének sajátosságainak ismerete.
- Az értelmi fogyatékoság csoportosításának lehetőségei, jellemzői, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségeinek ismerete.
- A látásfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, a látássérülés hatása a pszichés fejlődésre. A látássérült gyermek önkiszolgálásra nevelése, higiénés szokásainak sajátosságai. A látássérültek speciális taneszközeinek, eszközeinek ismerete.
- A hallásfogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, önkiszolgálásra nevelésének, higiénés szokásainak sajátosságai. A hallássérülés hatása a gyermek személyiségfejlődésére.
- A mozgáskorlátozottság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, speciális taneszközei, eszközei, gyógyászati és rehabilitációs eszközei. A mozgáskorlátozottság hatását a személyiség fejlődésére.
- A beszéd-fogyatékoság csoportjai, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei, a beszéd-fogyatékoság hatása a személyiség fejlődésére.
- Az autizmus spektrumzavar jellemzői, autizmus spektrumzavarral élő személyek nevelésének, oktatásának, fejlesztésének lehetőségei. A protetikai környezet fogalma, fajtái, és az autizmust magyarázó elméletek ismerete.
- A tanulási zavarok, a diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia sajátosságai, a fejlesztés lehetőségei. A Meixner módszer jelentőségének ismerete.
- Az ADHD megjelenési formáit, nevelésük, oktatásuk, fejlesztésük lehetőségei.



- A súlyos, halmozott fogyatékos állapot jellemzői, a fejlesztő gondozásuk alapelvei.

KAPCSOLÓDÓ SZAKMAI KÉSZSÉGEK:

- a szabadidős tevékenységek önálló szervezése
- gondozási, önkiszolgálási feladatok irányítása
- munkatevékenységek szervezése, megvalósítása
- hatékony munka a gyógypedagógussal együttműködve
- nevelési módszerek megválasztása, alkalmazása
- foglalkozások eszközeinek előkészítése
- differenciált bánásmód
- a különleges bánásmódot igénylő gyermek felismerése
- a gyógypedagógus/pedagógus által kijelölt feladatok végrehajtása
- ügyeleti feladatok ellátása
- A bizalmi légkör kialakításának lépései, feltételeit.
- A pedagógus szerepének összeegyeztetése a divatos, ápoltság, öltözködéssel, sminkkel, testi higiéniával

MILYEN TARTALMAT FOGLAL MAGÁBA A GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS TANFOLYAM?

1. Pedagógiai, pszichológiai ismeretek
2. Általános gyógypedagógia ismeretek
3. Speciális gyógypedagógia ismeretek

MIÉRT MINKET VÁLASSZ GYÓGYPEDAGÓGIAI ASSZISZTENS VÉGZETTSÉGED MEGSZERZÉSÉHEZ?

- Olyan gyakorló szakemberek dolgoznak a csapatunkban, akik igazi Klasszisok a szakmájukban, ezáltal az elméletet és a gyakorlatot is könnyebb elsajátítani.
- A képzésen többféle időbeosztás közül választhatsz, így lehetőséged van az életedbe leginkább beilleszthető megoldásra.
- Nálunk nem számít hány éves vagy, csoportjainkban mindenféle korosztály megtalálható.
- Jó egy olyan csapathoz tartozni, ahol abból építkeznek, ami örömet okoz!
- Kislétszámú csoportjainkban eredményesebb a tanulás, ráadásul családias a hangulat.
- A munkánk a szenvedélyünk. Nálunk a tanfolyami résztvevő áll a középpontban, és a lelkesedésünk ragadós :-)

A KÉPESÍTŐ VIZSGÁRA BOCSÁTÁS FELTÉTELE

- A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány, valamint a 40 órás szakmai gyakorlat teljesítését igazoló dokumentum leadása, a vizsgát megelőző hónap végéig.





HOGYAN ZAJLIK A SZAKMAI VIZSGA?

SZAKMAI VIZSGATEVÉKENYSÉGEK LEÍRÁSA

GYAKORLATI VIZSGATEVÉKENYSÉG

A VIZSGATEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE:

Szituációs feladatok megoldása, szituáció elemzése, megoldási javaslat készítése, vagy megadott információk birtokában tananyagtartalomhoz kapcsolódóan a gyógypedagógiai nevelést, oktatást, szemléltetést, gondozást, segítő eszköz kiválasztása, bemutatása.

A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:

A vizsgázó a gyakorlati vizsgatevékenység során a képző által összeállított „Gyakorlati tételsorból”, véletlenszerűen választ egyet és ez alapján ad számot felkészültségéről.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

30 %

ÍRÁSBELI VIZSGATEVÉKENYSÉG

A VIZSGAFELADAT MEGNEVEZÉSE:

Központi írásbeli vizsgatevékenység

A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:

Az oktatásért felelős miniszter által központilag kiadott feladatlapon történik a vizsgatevékenység megoldása.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

90 perc



A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

30 %

SZÓBELI VIZSGATEVÉKENYSÉG**A VIZSGATEVÉKENYSÉG MEGNEVEZÉSE:****A VIZSGAFELADAT ISMERTETÉSE:**

A programkövetelmény szakmai moduljainak ismeretanyaga alapján összeállított központi szóbeli tételek alapján történik a feladatmegoldás.

A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam:

20 perc (felkészülési idő 10 perc, válaszadási idő 10 perc)

A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül:

40 %

A képesítő vizsgán használható segédeszközök és használatuk részletes szabályai:

A képesítő vizsgán, a gyakorlati vizsgatevékenység egyes tételeihez kapcsolódó fotók, gyermekmunkák, és egyéb a gyógypedagógiai munkában alkalmazott eszközök, segédeszközök felhasználhatóak.

A képesítő vizsga egészének értékelése:

A képesítő vizsga értékelés a három vizsgarészének súlyozott százalékos arányainak megfelelően történik.

A képesítő vizsga egyes vizsgatevékenységeihez rendelt vizsgafeladatok érdemjegye az elért %-os teljesítmények alapján:

81 - 100% jeles (5)

71 - 80% jó (4)

61 - 70% közepes (3)

51 - 60% elégséges (2)

0 - 50% elégtelen (1)



A képesítő vizsga osztályzatát a vizsga feladatonként elért érdemjegyek vizsgafeladat értékelési arányával súlyozott átlaga alapján kerekítve, az általános szabályok szerint kell meghatározni.

Sikertelen a képesítő vizsga, ha annak bármelyik vizsgatevékenységéhez rendelt vizsgafeladatának érdemjegye elégtelen (1).

Javítóvizsga esetén csak az elégtelenre, illetve pótlóvizsga esetén csak az igazoltan nem teljesített vizsgatevékenység ismétlése szükséges.

Eredményes tanulást kívánunk!

A Klasszis Csapat

